

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» по специальности:
31.05.03 «Стоматология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний о форме и строении человеческого тела, составляющих его органов и систем.

Процесс освоения дисциплины «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1, ОПК-9).

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, органов и систем;
- изучение анатомии как фундаментальной медико-биологической дисциплины о развитии и строении органов и систем, изучение развития, строения половой, возрастной и индивидуальной изменчивости органов и систем в целом и их отдельных частей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.66 «Анатомия головы и шеи» относится к базовой части блока Б1.О обязательного цикла дисциплин ОПОП ВО по специальности Б1.0.66 «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - основные направления стоматологии в медицине.	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по проблеме).	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации.
2.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профес-	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пальпировать на человеке основные	- методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; - методами физического обследования пациента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

	сиональных задач	ни; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии	костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; -объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- мультимедийные лекции с презентациями;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом;
- работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации;
- изучение электронных источников информации;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче зачета и экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: рабочая тетрадь, журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр).